

REPUBLICA MOLDOVA  
Consiliul raional Soroca

**D O S A R** nr. 01-LD 25/08

Documente privind justificarea adoptării Deciziei Consiliului Raional

”Cu privire la crearea Centrului Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe ”

Data constituirii \_\_\_\_\_ 2018

Total file –

Termen de păstrare - permanent

or. Soroca



Stimate domnule Președinte,

Direcția Învățământ Soroca a Consiliului Raional, roagă să fie inclus proiectul deciziei în ordinea de zi a ședinței Consiliului Raional cu următoarea întrebare:

”Cu privire la crearea Centrului Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe ”

Cu respect,

Angela Mușenco,  
șef adjunct al Direcției Învățământ Soroca

Dlui Ghenadie Muntean,  
Președinte al raionului Soroca

**Republica Moldova**  
**Consiliul Raional Soroca**

**Decizie**

”Cu privire la crearea Centrului Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe ”

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședință ordinară pe data de \_\_\_\_ mai 2018;  
Luând în dezbatere:

Expunerea din nota informativă la proiectul deciziei privind crearea Centrului Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe nr. 01-30/242 din 04.07.2018

Având în vedere:

- Raportul favorabil al Serviciului Asistență Juridică;
- Avizul comisiei pentru dezvoltarea socială, educație, cultură, tineret, sport;
- Avizul comisiei de specialitate pentru buget, finanțe și administrarea patrimoniului;

În conformitate cu :

- art. 141 al Codul Educației nr.152 din 17.07.2014
- Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Învățământ, aprobat în ședința CR nr. 03/10 din 13 august 2015

În temeiul art. art. 43(2) din Legea privind administrarea public locală (nr. 436 din 28.12.2006),  
Consiliul Raional

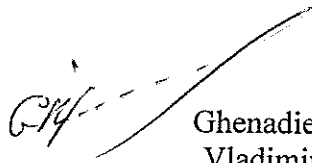
DECIDE:

1. Se instituie Centrul Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe.
  2. Se aprobă Regulamentul de funcționare a Centrului Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe (Anexa nr.1).
  3. Se aprobă Statele de personal ale Centrul Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe. ( Anexa nr. 2).
  4. A stabili că cheltuielile pentru funcționarea centrului vor fi alocate din bugetul raionului pentru ramura învățământ, în conformitate cu statele de personal aprobate .
  5. Direcția Învățământ va asigura condițiile necesare pentru deschiderea Centrului către 1 septembrie 2018.
  6. Prezenta decizie se aduce la cunoștință publică prin publicarea pe site-ul oficial al Consiliului Raional [www.soroca.org.md](http://www.soroca.org.md) și, totodată se comunică prin transmiterea copiilor:
- Oficiul Teritorial Soroca al Cancelariei de Stat a Republicii Moldova;
  - Președintele Raionului Soroca;
  - Direcția Învățământ;
  - Direcția Finanțe.

Elaborat:  
Șef adjunct, Direcția Învățământ

  
Angela Mușenco

Coordonat:  
Președintele raionului Soroca  
Vicepreședintele raionului Soroca



Ghenadie Muntean  
Vladimir Nicuța

Avizat:

Direcția Raională Finanțe  
Serviciul juridic al Consiliului Raional  
Șef Serviciul Audit Intern

Istrati Maria

Polina Cojocaru

Contrasemnat:

Stela Zabrian  
Secretar al Consiliului Raional Soroca

## REGULAMENT DE FUNCȚIONARE CENTRU RAIONAL AL ELEVILOR CAPABILI DE PERFORMANȚE

### CAPITOLUL I. DISPOZITII GENERALE

**Art. 1.** Centrul Raional al Elevilor Capabili de Performanțe (în continuare CRECP) este o unitate educațională - parte integrantă a sistemului de învățământ raional, care realizează activități complementare procesului educațional, menite să dezvolte potențialul elevilor capabili de performanțe.

**Art. 2.** Regulamentul de organizare și funcționare CRECP este întocmit în baza prevederilor Codului Educației (art.141, alin. h, j) și al Regulamentului de organizare funcționare al Direcției Învățământ, aprobat prin decizia Consiliului Raional nr. 03/10 din 13 august 2015.

**Art. 3.** CRECP este organizat și funcționează în baza legislației generale și speciale, a actelor normative elaborate de Ministerul Educației Culturii și Cercetării, a ordinilor Direcției Învățământ și a prezentului regulament

**Art. 4.** CRECP este persoană juridică, ordonator terțiar de credite, având sigiliu și ștampilă proprii.

**Art. 5** CRECP se subordonează Direcției Învățământ în organizarea procesului educațional și a activității economico –financiare.

**Art. 6.** CRECP prin Direcția Învățământ, poate încheia parteneriate cu alte centre similare prin care să realizeze schimburi de experiență.

**Art. 7.** CRECP poate realiza proiecte în domeniul identificării, pregătirii, stimulării și valorificării potențialului și creativității copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte.

### CAPITOLUL II . OBIECTIVE. COMPETENȚE. ATRIBUȚII

**Art. 8.** CRECP elaborează și aplică strategii și politici pentru selecția, pregătirea, susținerea, motivarea elevilor capabili de performanțe , precum și pentru selecția și motivarea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de înaltă performanță.

**Art. 9.** CRECP are următoarele atribuții și competențe:

- a) constituie grupe de performanțe pe discipline/ arii curriculare, ținând cont de cererea elevilor și părinților, dar și de experiența, resursele materiale și umane pe care le deține ;
- b)elaborează programe de instruire diferențiată, în colaborare cu specialiștii Direcției Învățământ, cadrele didactice din instituțiile de învățământ, pe discipline /arii curriculare
- c)asigură anual funcționarea grupelor de performanță ;
- d ) asigură încadrarea cu personal didactic pentru grupele de performanță;
- e) elaborează programe și proiecte în vederea asigurării resurselor materiale, curriculare, informaționale și financiare necesare desfășurării activității și asigură implementarea acestora;
- f)elaborează și asigură implementarea unor programe de parteneriat cu diverse instituții din țară și din străinătate, cu organizații neguvernamentale, cu comunitatea locală, în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a elevilor capabili de performanțe;

### CAPITOLUL III . STRUCTURA ORGANIZATORICĂ ȘI DE CONDUCERE

**Art. 10.** Managementul CRECP este structurat pe niveluri ierarhice:

- I – Consiliul raional de Coordonare
- II – consiliul profesoral
- III – directorul instituției.

**Art. 11.** Consiliul raional de Coordonare este constituit din specialiștii Direcției Învățământ, responsabili de discipline școlare.

**Art. 12.** Componența Consiliului raional de Coordonare se aprobă prin decizia Consiliului de Administrație a Direcției Învățământ.

**Art. 13.** Președinte al Consiliului de Coordonare este șeful DÎ.

**Art. 14.** Consiliul raional de Coordonare adoptă decizii privind:

- a) selectarea elevilor capabili de performanțe;
- b) selectarea cadrelor didactice în baza performanțelor profesionale înregistrate, a celor care manifestă interes constant față de pregătirea de performanță a elevilor;
- c) formarea și funcționarea grupelor de elevi;
- d) elaborarea programelor de instruire ;
- e) stimularea eforturilor individuale ale elevilor, precum și a profesorilor prin acordarea de premii nominale pentru performanțe

**Art. 15.** Deciziile Consiliului raional de Coordonare se adoptă prin simpla majoritate a voturilor celor prezenți, se consemnează într-un proces verbal și se aprobă de către președintele consiliului.

**Art. 16.** CRECP este condus de director, desemnat în funcție pe bază de concurs.

**Art. 17.** La funcția de director al CRECP poate pretinde persoană cu studii pedagogice superioare, care deține gradul didactic, minim 5 ani de activitate în domeniul educației.

**Art. 18.** Directorul CRECP are următoarele atribuții și competențe:

- a) asigură funcționalitatea Centrului în conformitate cu prevederile Regulamentului;
- b) coordonează și răspunde de întreaga activitate educațională și administrativă a Centrului;
- c) asigură securitatea elevilor și a personalului angajat în perioada aflării în incinta CRECP;
- d) elaborează anual schema de completare și a numărului de grupe, în conformitate cu cererile și capacitatea CRECP și o propune spre aprobare Direcției Învățământ
- e) încheie contracte individuale de muncă cu personalul angajat și aprobă fișele postului pentru personal, stabilind obligațiunile funcționale;
- f) asigură evaluarea și monitorizarea permanentă a activității didactice a cadrelor ;
- g) răspunde de gestionarea documentelor de evidență școlară și a documentației vizând personalul angajat al Centrului;
- h) elaborează strategiile de identificare și de selectare a elevilor capabili de performanță din raion;
- i) monitorizează și organizează procesul educațional, asigurând calitatea realizării lui;
- j) întocmește orarul activităților din Centru și asigură respectarea lui;
- k) coordonează și ține la evidență orele înlocuite, elaborează tabelul de salariu;
- l) monitorizează organizarea procesului educațional prin asistențe la ore, verifică proiectele didactice,
- m) asigură elaborarea unui sistem instituțional de evaluare și asigură funcționalitatea lui, în special, la probele de evaluare finală aplicate în Centru;
- n) monitorizează calitatea procesului de predare în Centru;
- o) identifică nevoile de formare continuă a profesorilor implicați în activitatea de pregătire;
- p) avizează împreună cu specialistul Direcției Învățământ, coordonator pe disciplina școlară, programele lunare/semestriale de activitate, propuse de profesori;
- q) prezintă anual un raport asupra calității rezultatelor obținute la nivelul CRECP;
- r) prezintă spre primire Direcției Învățământ dosarele elevilor și cadrelor didactice cu performanțe ;
- s) popularizează activitatea și rezultatele elevilor și profesorilor din CRECP în mass media;
- t) asigura confidențialitatea și securitatea informației cu caracter personal, în conformitate cu legislația în domeniul protecției datelor cu caracter personal;

**Art. 19.** Directorul CRECP își asumă răspunderea publică pentru performanțele elevilor și cadrelor didactice;

#### **CAPITOLUL IV. PERSONALUL DIDACTIC**

**Art. 20.** Selecția profesorilor se face pe baza unei scrisori de intenție pe numele directorului CRECP.

**Art. 21.** Sunt selectați profesorii care manifestă interes constant față de pregătirea de performanță a elevilor, cu prioritate cei ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri școlare.

**Art. 22.** Consiliului raional de Coordonare are dreptul de a refuza angajarea unui cadru didactic, dacă activitatea anterioară a acestuia, desfășurată în cadrul Centrului, nu a respectat cerințele impuse.

**Art. 23.** Numărul de posturi didactice în CRECP se stabilește anual și se aprobă de către Direcția Învățământ în funcție de numărul de grupe constituite.

**Art. 24.** Cadrele didactice, angajați ai CRECP au următoarele atribuții:

- a) contribuie la identificarea și selectarea copiilor și tinerilor capabili de performanță, utilizând criteriile de selecție
- b) asigură pregătirea elevilor capabili de performanțe din grupele la ale căror activități participă;
- c) elaborează și aplică programele de pregătire avizate de către specialiștii Direcției Învățământ, coordonatori ai disciplinelor în concordanță cu programele olimpiadelor școlare;
- d) asigură accesul la informații ce depășesc programele obișnuite de instruire;
- e) asigură aprofundarea cunoștințelor în domeniul de performanță;
- f) monitorizează evoluția elevilor pe perioada instruirii în Centru;
- g) evaluează periodic progresul elevilor selectați;
- h) completează fișele de prezență a elevilor, la fiecare activitate de pregătire;

**Art. 25.** Elevii, selectați au următoarele obligații :

- a) să frecventeze cu regularitate activitățile și să se pregătească temeinic pentru a obține performanțe superioare;
- b) elevii care vor înregistra mai mult de 4 absente vor fi înlocuiți cu elevii clasai în ordinea descrescătoare a punctajului obținut la proba de selecție
- c) elevii care vor obține rezultate nesatisfăcătoare la evaluările periodice organizate de cadrele didactice vor fi înlocuiți cu elevii clasai în ordinea descrescătoare a punctajului obținut la proba de selecție.
- d) sa păstreze și să utilizeze cu grijă materialele furnizate de Centru;
- e) sa cunoască și să respecte regulile și normele pentru securitatea/ protecția muncii

#### **CAPITOLUL V. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE**

**ART.26.** Lecțiile desfășurate în cadrul CRECP încep cu 1 septembrie și devin obligatorii pentru elevii selectați în anul școlar respectiv.

**ART. 27.** CREPC face publice, prin intermediul site-ului Direcției Învățământ, programele de pregătire a elevilor capabili de performanțe.

**Art. 28.** Pregătirea elevilor capabili de performanțe se face în grupe de excelență, pe ani de studiu, pe discipline / arii curriculare, numărul de elevi din fiecare grupă fiind de minimum 10 și maximum 20.

**Art. 29.** În funcție de specificul activității se pot organiza grupe de excelență constituite din elevi din ani diferiți de studii.

**Art. 30.** Grupele de excelență se organizează, anual, pentru:

- a) disciplinele de studiu la care se organizează olimpiade și concursuri raionale, naționale și internaționale;
- b) activități care vizează dezvoltarea competențelor interdisciplinare, pluridisciplinare și transdisciplinare;

**Art. 31.** Pregătirea elevilor capabili de performanță se desfășoară în timpul anului școlar, fără a perturba orarul de activitate a instituțiilor de învățământ, în orele de după program, în zile de sâmbătă, și pe durata vacanțelor.

**Art. 32.** Fiecare grupa de excelență are, de obicei, 4-5 ore de pregătire pe săptămână.

**Art. 33.** La finele anului școlar se realizează evaluarea finală a elevilor în cadrul fiecărei grupe. Punctajul final al activității elevului va fi acordat urmând criteriile: rezultatul la proba scrisă sau practică a evaluării finale, performanțele atinse la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil cuprinse în calendarul concursurilor naționale. ;

**Art. 34.** La finele anului școlar, în cadrul fiecărei grupe/discipline, elevii se ierarhizează în funcție de rezultatul obținut.

**Art. 35.** Un elev care a obținut performanțe la nivel raional, republican, internațional în anul de studii curent, va continua pregătirea în cadrul grupei sale și în anul școlar următor, dacă nu este absolvent al clasei a XII - a.

**Art. 36.** Un elev care în rezultatul participării la concursuri și olimpiade nu a obținut rezultate performante va putea continua pregătirea în cadrul CRECP parcurgând etapele unei noi selecții.

## **CAPITOLUL VI. FINANȚAREA CENTRULUI**

**Art. 37.** Finanțarea CRECP se asigură din bugetul raional;

**Art. 38 .** CRECP poate fi finanțat și prin donații, sponsorizări și alte surse legale;

**Art. 39.** Personalul CRECP este salarizat în conformitate cu mecanismul și normele de finanțare stabilite în Legea Nr. 355 din 23.12.2005 „ Cu privire la sistemul de salarizare în sectorul bugetar”, Hotărârea Guvernului Nr. 381 din 13.04.2006 „ Cu privire la condițiile de salarizare a personalului din unitățile bugetare”

**Art. 40.** Direcția Învățământ aprobă planul de încadrare cu personal didactic a Centrului, respectând normele aprobate și fondul de salarizare;

**Art. 41.** Instruirea în Centrului Raional al Elevilor Capabili de Performanță este gratuită.



**Anexa 2**

<b>Nr.</b>	<b>Denumirea unității</b>	<b>Număr de unități</b>
<b>1.</b>	Director	1
<b>2.</b>	Cadre didactice la disciplinele de studiu : matematică, fizică, informatică, chimie, biologie, limbă română, limbă franceză, limbă engleză, geografie, istorie	10
	<b>Total</b>	<b>11</b>

Nr. 01-30/242  
Din 04. 07.2018

Notă justificativă  
la proiectul deciziei Consiliului raional  
”Cu privire la crearea Centrului Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe ”

Elaborarea proiectului deciziei Consiliului raional ”Cu privire la crearea Centrului Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe ” se încadrează în competențele de activitate a Consiliului Raional prevăzute de art. 43 (2) din Legea administrației publice locale (nr.436 XVI-28.12.2006.), respectă prevederile Codul Educației (art. 141), Hotărârii de Guvern Nr. 523, din 11.07.2011 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020 .

Instituirea Centrului Raional pentru elevii capabili de performanță pornește de la premisa că preocuparea pentru studiu și învățare temeinică, talentul, vocația, trebuie formate și susținute într-un mod responsabil. Factorii care au un rol decisiv în dezvoltarea competențelor de învățare a elevilor dotați țin de calitatea cadrelor didactice, bază solidă pentru proiectarea și desfășurarea activităților didactice, acces la resurse educaționale.

Consiliul Raional, Direcția Învățământ au susținut permanent și au încurajat activitatea de performanță a elevilor. Pentru ilustrare în ultimii 3 ani au fost stimulați în baza rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri mai bine de 270 elevi. Începând cu anul de studii 2015- 2016 în baza Regulamentului de premiere a elevilor și cadrelor didactice cu performanțe deosebite, de rând cu elevii au fost menționați circa 110 profesorii care au pregătit discipolii pentru olimpiade și concursuri raionale , naționale și internaționale. Suma alocată în ultimii 3 ani din bugetul raionului pentru susținerea performanței educaționale constituie mai bine de 300,0 mii lei.

Analiza indicatorilor de performanță înregistrați în ultimii ani de către elevi la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare demonstrează că raionul are potențial intelectual, iar dezvoltarea acestuia trebuie să prezinte unul din obiectivele majore a factorilor decizionali.

În temeiul celor expuse Direcția Învățământ Soroca vine cu inițiativa de a crea Centrul Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe în incinta LT C. Stere, care va avea drept obiective de bază : constituirea grupe de performanțe pe discipline/ arii curriculare, elaborarea programelor de instruire, încadrarea cu personal didactic calificat, instruirea diferențiată a elevilor. În activitatea sa Centrul se va subordona Direcției Învățământ.

Centrul va avea program de lucru în zilele de sâmbătă și zilele de vacanță. Instruirea în centru se va realiza gratis pentru elevii de gimnaziu și liceu, în baza cererilor depuse. Selecția profesorilor se va face pe baza unei scrisori de intenție, prioritate vor avea profesorii ai căror elevi au obținut rezultate la olimpiade și concursuri școlare. Numărul de posturi didactice în centru se stabilește anual și se aprobă de către Direcția Învățământ în funcție de numărul de grupe constituite. Profesorii vor fi remunerați în sistem de plată cu ora, potrivit prevederilor legale în vigoare. Pentru asigurarea accesului elevilor din mediul rural Direcția Învățământ va asigura transportarea elevilor.

Deschiderea Centrului va necesita cheltuieli suplimentare. Direcția Învățământ și Direcția Finanțe vor identifica sursele de finanțare pentru asigurarea funcționalității centrului în conformitate cu legislația în vigoare.

Instituirea Centrului va avea un impact pozitiv asupra imaginii sistemului educațional din raion, va asigura accesul la studii de calitate pentru elevii dotați din mediul rural, va contribui la creșterea performanțelor elevilor la olimpiade și concursuri școlare.

Șef adjunct DÎ

Mușenco Angela

